

Standardy ochrony dzieci i współpraca ze szkołą

Rodzice i opiekunowie · Czas warsztatu prowadzonego: 35 minut

Cel: Wiedzieć, gdzie są standardy i jak zgłaszać obawy bez publicznego ujawniania informacji o dziecku.

Nie przekazuj konkretnych opisów krzywdzenia na otwartym forum. Czas warsztatu jest rozplanowany na zadania i wymaga udziału prowadzącego. Ten materiał nie jest certyfikatem ukończenia ani opinią prawną. Przykłady są fikcyjne.

Scenariusz zajęć — 35 minut

1. **5 min** — Standardy powinny być zrozumiałe
2. **7 min** — Gdy dziecko opowiada o trudności
3. **8 min** — Poufność i uprawnione kanały
4. **7 min** — Wspólne zasady granic
5. **8 min** — Przegląd i współpraca

Rezultat uczestników: Trzy pytania o standardy, karta pomocy i zasady rozmowy z dzieckiem.

Materiały i organizacja: konspekt, kartki, długopisy, neutralne opisy sytuacji, tablica. Ustal zasady szacunku i możliwości odstępiania od ćwiczenia. Nie pobieraj autentycznych danych uczestników.

Standardy powinny być zrozumiałe

Rodzic powinien móc łatwo znaleźć aktualne standardy ochrony dzieci oraz informację o bezpiecznej drodze zgłoszenia obaw. Dokument powinien opisywać role, interwencję i ochronę prywatności w sposób adekwatny do placówki; ważna jest także wersja dostępna dla dzieci. Znajomość tych zasad ułatwia współpracę ze szkołą przed kryzysem.

Ćwiczenie / polecenie

Oceń fikcyjną stronę szkoły: czy da się znaleźć standardy i kontakt do właściwej osoby?

Notatki prowadzącego:

Gdy dziecko opowiada o trudności

Rodzic powinien wysłuchać bez oceniania, unikać sugestywnych pytań i nie wywierać presji na relacjonowanie szczegółów. Jeżeli sytuacja zagraża zdrowiu lub życiu, trzeba natychmiast wezwać pomoc. W pozostałych przypadkach należy skorzystać z bezpiecznych kanałów zgłoszenia i odpowiednich specjalistów.

Ćwiczenie / polecenie

Przećwicz trzy zdania wsparcia i jedno pytanie otwarte na fikcyjnej historii.

Notatki prowadzącego:

Poufność i uprawnione kanały

Szczegóły interwencji, dane dzieci i rodzin nie należą do publicznej dyskusji internetowej. Szkoła powinna udostępniać bezpieczny sposób kontaktu, a rodzic ma prawo pytać o zasady organizacyjne bez uzyskiwania danych innych dzieci. W razie potrzeby korzysta się z właściwych organów i pomocy prawnej.

Ćwiczenie / polecenie

Porównaj zgłoszenie przez wyznaczony kanał i publikację na otwartym forum.

Notatki prowadzącego:

Wspólne zasady granic

W domu warto rozmawiać o granicach cielesnych, prywatności, prawie do szukania pomocy i odpowiedzialnym kontakcie z dorosłymi. Rozmowy dostosuj do wieku dziecka, bez obrazowych treści przemocy. Zamiast straszenia ucz zasad komunikacji: „możesz mi powiedzieć”, „wysłucham”, „poszukamy pomocy”.

Ćwiczenie / polecenie

Napisz krótki rodzinny komunikat bezpieczeństwa zrozumiały dla dziecka.

Notatki prowadzącego:

Przegląd i współpraca

Rodzice mogą wspierać czytelność standardów, uczestniczyć w odpowiednich konsultacjach i zgłaszać problemy dostępności. W sytuacjach indywidualnych priorytetem jest ochrona dziecka, a nie publiczna ocena reputacji szkoły. Dokumentacja osobowa musi pozostać w zatwierdzonych kanałach.

Ćwiczenie / polecenie

Opracuj trzy rzeczowe pytania do szkoły dotyczące aktualności i dostępności standardów.

Notatki prowadzącego:

Praca na przypadkach

STUDIUM PRZYPADKU 1

Nieczytelny dokument

Szkoła publikuje standardy w bardzo długim pliku, bez wersji zrozumiałej dla dzieci.

Co może zrobić rodzic?

1. Zapytać o wersję dostępną i kanał pomocy
2. Opublikować dane dzieci z prośbą o wyjaśnienie

Omówienie dla prowadzącego: Dostęp do zrozumiałej informacji wspiera ochronę.

STUDIUM PRZYPADKU 2

Obawa o krzywdzenie

Rodzic ma obawy związane z zachowaniem dorosłego wobec dziecka.

Co robi?

1. Zwraca się do wskazanych osób lub właściwych służb w zależności od pilności
2. Publikuje dane dziecka na otwartym portalu

Omówienie dla prowadzącego: Bezpieczeństwo i właściwa procedura mają pierwszeństwo.

Pytania kontrolne i klucz dla prowadzącego

1. Gdzie znaleźć standardy?

Możliwe odpowiedzi: W miejscu wskazanym przez placówkę / Tylko w prywatnej korespondencji innych rodziców

Klucz: W miejscu wskazanym przez placówkę. Informacja powinna być dostępna.

2. Czy standardy powinny mieć wersję dla dzieci?

Możliwe odpowiedzi: Tak / Nie

Klucz: Tak. Dziecko musi rozumieć, gdzie szukać pomocy.

3. O obawie dotyczącej dziecka najlepiej...

Możliwe odpowiedzi: Pisać publicznie z nazwiskiem / Zgłosić właściwym kanałem

Klucz: Zgłosić właściwym kanałem. Chronimy prywatność.

4. Przy bezpośrednim zagrożeniu życia...

Możliwe odpowiedzi: 112 / Czekamy do następnego zebrania

Klucz: 112. Pomoc musi być pilna.

5. Rozmowę z dzieckiem prowadzi się...

Możliwe odpowiedzi: Bez nacisku i sugerowania odpowiedzi / Jak przesłuchanie

Klucz: Bez nacisku i sugerowania odpowiedzi. Dziecku należy zapewnić bezpieczeństwo i spokój.

6. Co może wspierać rodzic?

Możliwe odpowiedzi: Dostępność zasad i bezpiecznych kanałów / Publiczne piętnowanie

Klucz: Dostępność zasad i bezpiecznych kanałów. Współpraca zwiększa bezpieczeństwo.

Plan zastosowania w placówce

Trzy pytania o standardy, karta pomocy i zasady rozmowy z dzieckiem.

Dokumentację osobową i opis rzeczywistego zdarzenia prowadzi się poza DSS w uprawnionych systemach placówki. Sprawdź aktualność procedur oraz rozdział obowiązków prawny od dobrej praktyki.

Źródła do weryfikacji

- Standardy ochrony dzieci — wytyczne Ministerstwa Sprawiedliwości
- MEN: Wiedza moją Tarczą — materiały z 8.10.2026
- Numer alarmowy 112 — informacje rządowe

Autorski materiał edukacyjny Fundacji WHITE-RED · aktualizacja redakcyjna 12.10.2026 · W razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dzwoń 112. Fundacja WHITE-RED