

Ekstremalna pogoda, powódź i niedostępność obiektu

Zasada: Weryfikuj ostrzeżenia, oceniaj bezpieczne warunki nauki i opieki, uzgadniaj działania z odpowiedzialnymi służbami.

Reakcja ochronna — pierwsze działania

- Sprawdź aktualne ostrzeżenia służb meteorologicznych, RCB i organów lokalnych.
- Oceń bezpieczne korzystanie z budynku i terenów zewnętrznych; przy zagrożeniu nie dopuszczaj do przebywania osób w niebezpiecznych strefach.
- Ustal, czy wdrożyć alternatywną organizację zajęć / opieki zgodnie z kompetencjami i poleceniami organów.

Dobre praktyki

- Ustal lokalną listę urzędowych źródeł ostrzeżeń.
- Włącz do planu bezpieczny odbiór dzieci i alternatywne kanały informacji.
- Prowadź testowe scenariusze decyzji o zmianie organizacji zajęć.

Czego nie robić

- Nie ignoruj ostrzeżeń w imię realizacji planu lekcji.
- Nie publikuj niezweryfikowanych map zagrożeń lub danych lokalizacji osób.
- Nie wznawiaj zajęć przed weryfikacją bezpiecznego korzystania z pomieszczeń.

Checklista gotowości przed zdarzeniem

1. ☐ Ustalono monitorowanie oficjalnych ostrzeżeń.
2. ☐ Istnieje procedura alternatywnej organizacji opieki.
3. ☐ Plan obejmuje utratę dostępu do budynku.
4. ☐ Zadbano o uczniów i personel ze szczególnymi potrzebami.
5. ☐ Istnieje sposób oceny bezpieczeństwa przed wznowieniem zajęć.

Ćwiczenie dla personelu

Ostrzeżenie przed gwałtowną pogodą w dniu szkolnej wycieczki: zespół ustala fakty, decyzję, rolę komunikatora i plan bezpiecznej zmiany zajęć.

UWAGA: W bezpośrednim zagrożeniu życia lub zdrowia 112. Stosuj własne zatwierdzone procedury i polecenia służb. Nie zapisuj w DSS danych dzieci, poufnych incydentów ani wrażliwych informacji o ochronie placówki.